

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА С.РЫТКУЧИ»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 24.03.2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

приказ от 25.03.2022г. № 01-11/61

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА с. РЫТКУЧИ"
за 2021 год**

I. Образовательная деятельность
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с.Рыткучи» (МБОУ СШ с.Рыткучи)
Руководитель	Сангаджиева Наталья Борисовна
Адрес организации	Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14. Почтовый адрес Учреждения: 689417, Чукотский автономный округ, Чаунский район, с.Рыткучи, ул.Мира, д.14.
Телефон, факс	8(427-37)-9-53-13
Адрес электронной почты	school_ritkuchi@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Певек
Дата создания	1 сентября 1941г.
Лицензия	87Л01 № 0000312 (Регистрационный № 436 от 28.09.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 28.09.2016 №01-21/554)
Свидетельство о государственной аккредитации	87А01 № 0000092, сроком действия до 23.12.2026 (Регистрационный № 239 от 25.11.2016, Приказ ДОКиС ЧАО от 25.11.2016 №01-21/659)

МБОУ СШ с.Рыткучи (далее – Школа) расположена в с.Рыткучи. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 73 процент – рядом со Школой, 27 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью

	Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметно-методическое объединение.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учреждения.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на бумажных носителях.

Выводы: Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СШ с.Рыткучи. Локальные нормативные акты (Положения, порядки и т.п.) разрабатываются и принимаются в полном соответствии с компетенцией структурных подразделений.

3. Организация учебного процесса

В соответствии с Уставом МБОУ СШ с.Рыткучи и лицензией на осуществление образовательной деятельности в образовательном процессе реализуются следующие образовательные программы:

<i>Наименование программы</i>	<i>Формы обучения</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>
Форма получения образования: в образовательной организации		
Уровень образования: начальное общее образование		
Основная образовательная программа начального общего образования	очная	4 года

Адаптированная основная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями	очная	4 года
Уровень образования: основное общее образование		
Основная образовательная программа основного общего образования	очная	5 лет
Уровень образования: среднее общее образование		
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	очная	2 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс Видеоуроки и тренажеры, Яндекс учебник, <https://www.yaklass.ru/>.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2020/21 учебный год.

Дни с 4 по 7 мая в школе были объявлены нерабочими по указу Президента от 23.04.2021 № 242. В связи с этим были внесены изменения в ООП уровней образования (приказ от 30.04.2021 № 01-11/94).

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 4 -х классов, по шестидневной учебной неделе – для 6–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся школы. В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чукотскому автономному округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупили бесконтактные термометры в количестве 3 штук, рециркуляторы настенные в количестве 33 штуки, средства для устройства для антисептической обработки 10 шт по 5литров, маски медицинские, бахилы, перчатки.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе, программы, педагогические технологии, условия урочной и внеурочной деятельности учащихся, диагностические процедуры для объективного поэтапного отслеживания образовательных достижений учащихся определяются:

- основными образовательными программами начального и основного общего образования, соответствующими Федеральным государственным образовательным стандартам соответствующего уровня образования;

- учебными планами обеспеченными рабочими программами по учебным предметам, выбранным УМК соответствующему предмету.

Мониторинг реализации рабочих программ по учебным предметам осуществляется на внутришкольном уровне по четвертям; через комплекс работ промежуточной аттестации; на внешнем уровне через систему национально-региональной оценки качества образования и ГИА, результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	125	121	111	124
	– начальная школа	27	25	29	32
	– основная школа	91	87	67	68
	– средняя школа	7	8	15	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в средней школе.

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году в третьем классе проходила обучение одна обучающаяся, которая продолжает обучение в 4 классе.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
Зкорр.	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 38 %), процент учащихся, окончивших на «5» 0 % (в 2020 – 0%)

По адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2021 году в третьем классе успеваемость 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

6 кл	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7 кл	22	22	100	8	36	0	0	0	0	0	0	0	0
8 кл	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
9 кл	15	15	100	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	67	67	100	19	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16 процентов (в 2020 был 12%), процент учащихся, окончивших на «5» 0% (в 2020 – 0%).

В 2021 году учащиеся 9-го класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги мониторинговых исследований качества знаний в 2021 году
Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся
1-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по предмету								
		русский язык			Математика			Окружающий мир		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по
2018-2019	9	7,1	11,1	10,8	11,3	11,2	10,7	11,6	12,5	10,4
2019-2020 (2 класс, осень)	7	11,57	12,52	10,4	12,5	11,64	10,7	14,33	13,17	11,72
2020-2021	8	9,5	11,1	10,7	10,9	10,9	10,7	13	13,4	11,9

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Получили «2»	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	2	2	4	1	0	0	4	2	0
Получили «4»	3	0	2	2	1	0	3	3	4
Получили «5»	0	6	2	4	5	6	1	3	4

Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся
8-х классов

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам					
		Русский язык			Математика		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	18	13,1	19,5	18,2	7,7	9,4	10,9
2019-2020	14	7,71	9,70	11,07	8,86	10,28	9,59
2020-2021	13	13,8	10,88	11,9	11,21	12,44	12,46

Отметка по 5-ти балльной шкале	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Получили «2»	7	5	6	3	0	0
Получили «3»	10	14	6	10	6	9
Получили «4»	1	0	2	1	6	4
Получили «5»	0	0	0	0	1	0

*Результаты процедур независимой оценки качества образования обучающихся
10-х классов*

Год	Количество участников	Средний первичный балл по обязательным предметам								
		Русский язык			Математика					
					базовая			профильная		
		по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО	по ОО	по АТЕ	по ЧАО
2018-2019	4	13,2	13,8	18,1	6,7	8,4	11,7	-	-	-
2019-2020	4	12,25	15,45	17,83	11,86	12,11	12,39	-	-	-
2020-2021	13	15,5	16,5	17,41	9,82	10,40	13,41	-	-	-

Уровень выполнения / отметка по «5-ти балльной шкале»	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П	Русский язык	Матем. Б	Матем. П
«неудовлетворительный» / «2»	2	3	-	1	1	-	1	0	-
«удовлетворительный» / «3»	1	0	-	3	6	-	5	7	-
«хороший» / «4»	1	1	-	0	5	-	4	3	-
«отличный» / «5»	0	0	-	0	2	-	0	0	-

Результаты мониторинга показали

- оптимальный уровень подготовки (успеваемость – 100%) учащихся 1 класса по математике, русскому языку и окружающему миру, 8 и 10 классов по русскому языку и математике

- уровень подготовки на допустимом уровне (успеваемость 90%) учащихся 10 класса по русскому языку.

Результаты ГИА выпускников ОО

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. Выпускники 11-го класса сдавали ГВЭ-аттестат.

Девятиклассники сдавали экзамены в формате ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы 14 выпускникам 9-го класса и 4 выпускникам 11-го класса. ГВЭ сдавали 4 человека, что составило 100% от общего числа выпускников 11 класса. ЕГЭ не сдавал никто.

ГВЭ – аттестат, 11 класс

В 2020/21 году ГВЭ - аттестат сдавали 4 обучающихся по следующим предметам: русский язык (4 чел.), математика базовый уровень (4 чел.)

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале	Успеваемость %	Качество знаний
-----------------	-----------------------	--------------------------------	----------------	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		%
Русский язык	4	0	1	3	0	100	25
Математика	4	0	0	4	0	100	0

ОГЭ, 9 класс

В 2020/21 году - сдавали 16 обучающихся (из них 1 обучающаяся в форме самообразования) по следующим предметам: русский язык (16 чел.), математика (16 чел.), биология (1 человек), география (10, человек), обществознание (2 человека), информатика (2 человека).

Учебный предмет	Количество участников	Отметка по 5-ти балльной шкале				Успеваемость %	Качество знаний %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	16	0	5	10	0	100	33
Математика	16	0	3	11	2	87,5	20
Биология	1	0	1	0	0	100	100
География	10	1	1	8	0	100	20
Обществознание	2	0	1	1	0	100	50
Информатика	2	0	1	1	0	100	50

Вывод: 2 обучающихся не сдали ОГЭ по математике. Из них 1 обучающийся остался на повторный курс обучения, 1 обучающаяся в форме самообразования закончила учебный год со справкой. 14 обучающихся получили аттестаты.

Достижения обучающихся в олимпиадах различного уровня

Большое внимание в школе при работе с одаренными детьми уделяется составлению портфолио учащихся (портфолио достижений). Данная работа планомерно ведется во всех классах начальной и основной школе.

Основной целью совместной работы педагогов, психологов и родителей, является воспитание одаренного ребенка как личности:

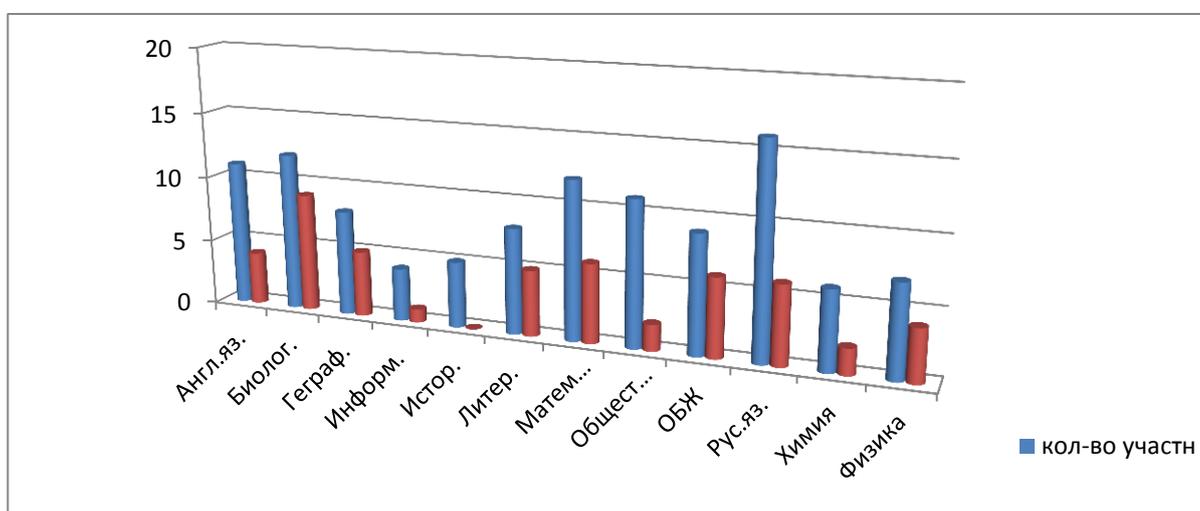
- психически и физически здоровой,
- интеллектуальной и творческой,
- социально адаптированной,
- гармонично развитой.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 35 (29%) обучающихся 4-11 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Результаты школьного этапа

	Предмет	Участники/победители/призеры (по школам, классам и предметам) участников школьного этапа ВОШ 2021 учебного года							всего 4-11 классы
		4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Английский язык	-	1 0 0	2 0 2	2 0 2	3 0 0	2 0 0	1 0 0	11 0 4
2	Биология	-	-	3 2 1	2 2 0	3 1 0	3 0 2	1 0 1	12 5 4
3	География	-	-	2 1 0	1 1 0	1 0 1	4 0 2		8 2 3
4	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1 0 1	2 0 0	1 0 0	4 0 1

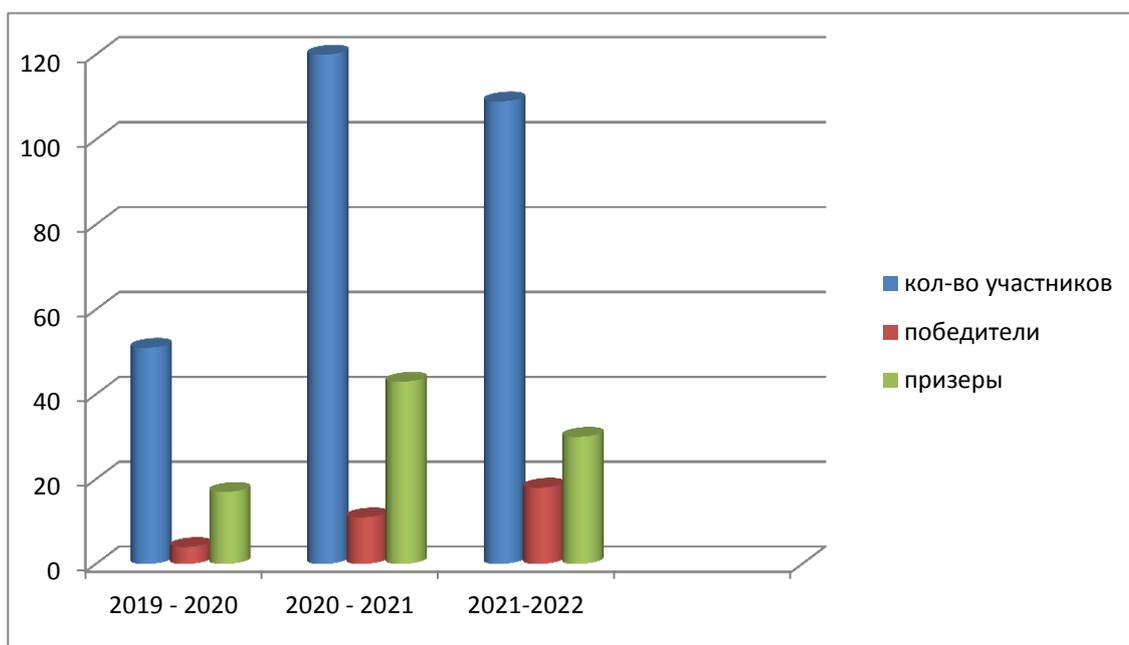
5	История	-	-	1/0/0	1/0/0	1/0/0	1/0/0	1/0/0	5/0/0
6	Литература	-	2/0/0	-	2/1/1	1/1/0	1/0/0	2/1/1	8/3/2
7	Математика	2/1/1	3/0/3	3/0/1	3/0/0	-	-	1/0/0	12/1/5
8	Обществознание	-	-	4/0/0	2/0/1	1/0/0	2/0/1	2/0/0	11/0/2
9	ОБЖ	-	-	-	2/0/2	2/0/2	2/0/0	3/2/0	9/2/4
10	Русский язык	1/1/0	3/1/1	3/0/1	3/1/1	-	3/0/0	3/0/0	16/3/3
11	Физика	-	-	1/0/1	2/0/1	1/0/0	-	2/0/0	6/0/2
12	Химия	-	-	-	3/2/1	3/0/1	1/0/0	-	7/2/2
ИТОГО		3/2/1	9/1/4	19/3/6	23/7/9	17/2/5	21/0/5	17/3/2	109/18/32



Наименование предмета	Менее 25% заданий	25% и более, но не более 50% заданий	Более 50% и до 75% заданий	Более 75% заданий
Математика	4	3	2	1
Биология	-	5	7	-
География	-	5	3	-
Информатика	-	3	-	-
Физика	1	3	-	-
Английский язык	6	2	3	-
Русский язык	5	6	3	2
Литература	3	-	4	1
История	6	-	-	-
Обществознание	6	4	1	-
Химия	-	4	3	-
ОБЖ	-	1	5	1

Сравнение результативности за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Участники	51	120	109
Победители	4	11	18
Призеры	17	43	30



Выводы:

Результаты участия в школьной олимпиаде считать удовлетворительными.

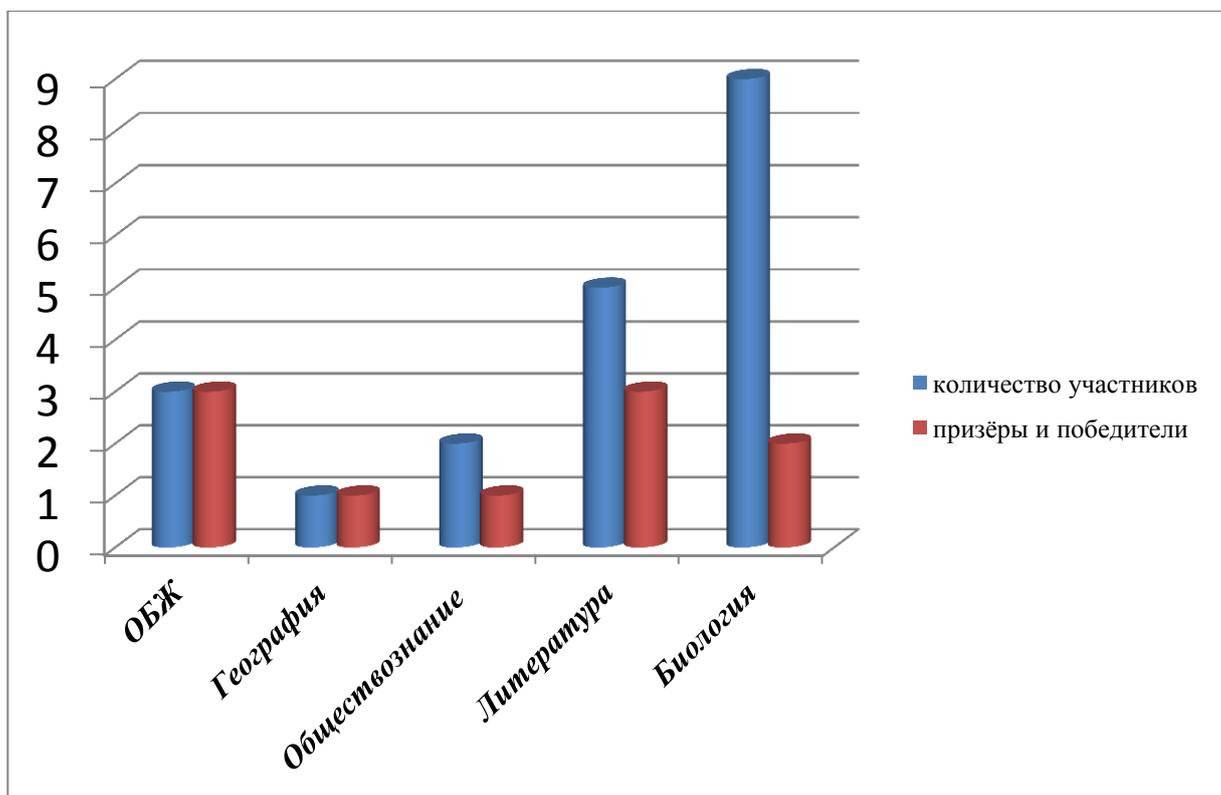
Проанализировать итоги школьного тура предметных олимпиад и уровень выполнения заданий на заседаниях МО.

Олимпиада проведена согласно графику проведения предметных олимпиад школьников.

Замечаний по проведению олимпиады не имеется.

Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады учащихся

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Место		
				1	2	3
1	9, 11	3	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1	-
2	7-10	5	Литература	-	1	2
3	7-8	9	Биология	-	1	1
4	8,10	2	Обществознание	-	-	1
5	10	1	География	-	-	призер



Результативность муниципального этапа ВОШ

2018-2019		2019-2020 (1пг)		2020-2021	
кол-во участников	кол-во призёров	кол-во участников	кол-во призёров	кол-во участников	кол-во призёров
19	9 (47%)	30	16 (53%)	19	9 (47%)

Губернаторская региональная дистанционная олимпиада Школьный этап

Класс	Чукотский язык		Предметы, отражающие региональную специфику	
	Участники	Победители и призёры	Участники	Победители и призёры
<i>5 класс</i>	7	2	7	2
<i>7 класс</i>	-	-	4	4
<i>8 класс</i>	-	-	5	3
<i>9 класс</i>	1	1	4	4
<i>Итого:</i>	8	3	20	13

Выводы и рекомендации: результаты олимпиады говорят об удовлетворительном уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий. Учителям- предметникам для успешного участия обучающихся в олимпиадах необходимо поддержание постоянного интереса к предметам путем использования знания, выходящие за рамки школьных учебников и поощрение интереса к изучению внепрограммного материала, индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады.

Результативность воспитательной работы

С 01.09.2021 МБОУ СШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы ОУ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной работы в МБОУ СШ в 2021 учебном году является создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего их личностному росту, оказание социально-педагогической поддержки воспитания и становления нравственного, инициативного, творческого, активного гражданина России, с чётко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к самосовершенствованию - в духовнонравственном, гражданско-патриотическом и правовом просвещении, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Задачами на учебный год были:

На уровне начального общего образования

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой форме;

формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

На уровне основного общего образования

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметнопродуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности;

усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов

России;

формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;

формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения

будущего профессионального выбора.

На уровне среднего общего образования

освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, общества, государства;

овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели. Реализация цели осуществлялась через организацию общешкольных, классных мероприятий, работу внеурочной деятельности, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

экологическое воспитание;

внеурочная деятельность;

работа с родителями

На начало 2021-2022 учебного года в школе 10 классных руководителей.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы. Все планы воспитательных работ содержат интересные формы и методы работы по различным направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, РДШ.)

Классными руководителями в I полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

конкурс чтецов;

участие в открытых онлайн-уроков по профориентации (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями;

родительские собрания (дистанционно).

Профессиональная компетентность классных руководителей в основном соответствует требованиям.

Вся воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули.

Гражданско-патриотическое воспитание;

На основании плана работы школы, в целях воспитания патриотизма, героизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения

в обществе проведены мероприятия:

1. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»
2. Классный час «Бабий Яр- трагедия Великой Отечественной Войны», 24 чел.
3. Конкурс рисунков «Пока мы едины, мы непобедимы»
4. Беседа «Мои права и обязанности» встреча учащихся 7-9 классов с участковым уполномоченным.
5. Демонстрация фильма «Пограничники. Воины победы» ,18 чел.
6. Классный час «Конвенция о правах ребенка»,14 чел
7. Урок «Конституция-основной закон Российской Федерации», 42 чел.
8. «День героев отечества», единый классный час,123чел..
9. Смотр строя и песни
10. Месячник военно-патриотического воспитания.
11. Военно-спортивная игра «Зарница».
12. Единый классный час «Россия и Крым вместе»
13. Всероссийская акция «Диктант Победы»,15 чел.
14. Международный флешмоб семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь».
15. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
16. Литературный час, «Мы патриоты, мы дети России!»,42 чел.
17. Единый урок «Гагаринский урок».
18. Урок мужества «Блокада Ленинграда».
19. Мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв Холокоста «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение».

Духовно-нравственное воспитание:

1. Международный День учителя
2. Международный день школьных библиотек
3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
4. Классные часы на тему как вести себя в чрезвычайных ситуациях
5. Урок к 310-летию со дня рождения первого русского ученого М.В.Ломоносова.
6. «Беседа о женском здоровье» с приглашением медсестры
7. Международный день толерантности (кл. час «Учимся быть терпимыми»)
8. День матери в России (рисунки, поздравительные плакаты.)
9. Урок к 200-лет. Ф.М.Достоевского.
10. Организация новогодних праздников.
11. Конкурс новогодних открыток.
12. Встреча с оленеводом, наставником оленеводческой бригады №3 Антылином Андреем Федотовичем, 8-11 кл.

Здоровьесберегающее воспитание:

В целях создания условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни, в школе ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью учащихся занятий. В течение всего периода обучения классные руководители заботились об обеспечении всех обучающихся классов горячим питанием.

Большая работа велась классными руководителями по популяризации здорового образа жизни, расширению кругозора школьников в области физической культуры и спорта, в рамках данного направления проводились мероприятия:

1. Профилактические мероприятия по выявлению коронавирусной инфекции. Мероприятия по гигиене при коронавирусной инфекции и ОРВИ.
2. Всероссийский день бега «Кросс наций»
3. «Весёлые старты», подвижные игры
4. Проведение классных часов, направленных на пропаганду здорового образа жизни

5. Всероссийский фестиваль спорта, приуроченный к Международному дню пожилого человека

6. Памятки «Противопожарная безопасность».

7. Акция «Мы против СПИДа».

8. Соревнования по футболу.

9. Беседа о половом воспитании с девочками (8-11 кл).

10. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, посвященные Дню образования Чукотского автономного округа.

11. Участие в акции «Мы против СПИДа».

12. Классные часы «От пьянства до преступления один шаг».

13. Беседа «Половое воспитание» с юношами 9-11 кл.

14. 30 апреля в нашей школе был проведен тематический урок ОБЖ, посвященный «Дню пожарной охраны».

15. Всероссийский урок ОБЖ

Экологическое воспитание:

1. Открытый урок «Неделя безопасности Российской Арктики»

2. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе-Ярче

3. Акция к «Всемирному дню животных», беседы по профилактике жестокого обращения с животными.

4. Познавательные и интеллектуальная игра «Планета Земля – наш общий дом»

5. Конкурс рисунков, презентаций «Животные в природе нашего края».

В целях формирования **антикоррупционного** мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры учащихся проведены следующие мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- Познавательно-развлекательное мероприятие «Коррупция в мире сказок» - классные часы в 1-11 классах;

- Классный час «Мы против коррупции»- «Правовое государство», урок обществознания, 9 класс;

- Акция «Волонтеры против коррупции»

- Беседа о коррупции с приглашением участкового с. Рыткучи, работников МБУК Певекский КДК с/п Рыткучи.

Также в течении 2021 года по антикоррупционной направленности проводились следующие мероприятия:

1. Единый классный час «Я против коорупции», 115 чел, 17.04.2021

2. Конкурс рисунков «Школьники против коррупции», 20чел.

3. Урок обществознания «Источники права», 11 класс, 4чел., 21.04.2021

4. Урок обществознания «Правовое государство», 14чел

5. Встреча воспитанников интерната с прокурорами Чаунского района , интернат ОУ, 30чел., 27.04.

6. Урок обществознания «Правоотношения и правонарушения» в 10 классе, 11 чел, 21.04.2021

7. Урок обществознания в 11 классе. «Правовое регулирование трудоустройства», 10.03.2021.

8. Единый классный час «Я против коррупции», 10чел, 10-11 кл., 25.09.2021.

9. Урок обществознания «Права и обязанности граждан», 7 класс - 11 чел.- 28.09.2021.

10. Урок обществознания «Правовое государство», 9 класс - 14 чел. - 28.09.2021

11. Урок обществознания в 9 классе «Уголовное право», 14.10.2021г., 18 чел.

12. Изготовление памяток для учащихся «Как противостоять коррупции», 28.10.2021г, 12 чел. 3. Урок обществознания в 10 классе «Гражданин РФ», 10.11.2021г., 8 чел.

13. Единый классный час «Мы будущее России, нам выбирать», 26.11.2021г, 123чел.

В ходе мероприятий учащиеся пришли к мнению, что коррупция ослабляет демократию и правопорядок, что ведет к нарушениям прав человека, искажает рыночные механизмы, ухудшает качество жизни людей, способствует организованной преступности, терроризму и другим угрозам международной безопасности. И борьба с коррупцией долг каждого гражданина и нужно проявлять активную гражданскую позицию

В 2021 году также проводились мероприятия, направленные на гармонизацию этноконфессиональных отношений и профилактику проявлений национального и религиозного **экстремизма и терроризма:**

1. Беседа «Культура поведения в школе», 1-4 кл
2. Викторина «История и культура народов России», 7,8 кл
3. Урок памяти «Терроризм-угроза нации», 1-11 кл
4. Круглый стол «Явление экстремизма в молодежной среде: фанат, спортивный болельщик, экстремист», 9-11 кл
5. Урок ОБЖ «Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм», 9 кл
6. Классный час «Нас много и все мы разные» 9-11 кл
7. Групповые занятия с учащимися девиантного поведения: «Жить в мире с другими»; «Жизнь без агрессии»; «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни» (педагог-психолог).

Проведение подобных мероприятий способствует формированию толерантного сознания и культуры обучающихся, а также воспитанию стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире.

Внеурочная деятельность в школе ведется по следующим направлениям:

№	Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	ФИО
1	спортивно-оздоровительное	Планета спорта Спортивные игры	Хирамагомедов А.М. Шубин Г.И.
2	духовно-нравственное	Мой мир Мой друг Этикет	Зайнитдинов Т.Г. Клименко Л.А.
3	общеинтеллектуальное	Занимательная математика Занимательная грамматика Родной язык Шашки и шахматы Занимательный русский язык Математика вокруг нас	Жукова В.В., Сангаджиева Н.Б. Клименко Л.А., Жукова В.В. Антылина Г.А. Клименко Л.А., Жукова В.В. Еньшина А.Н., Кафизова А.К. Бирючева О.В., Манджиева Н.У.
4	общекультурное	Волшебный мир книг Экологическая тропинка	Шубина С.В., Сангаджиева Н.Б., Клименко Л.А.
5	социальное	Акварелька Экологический калейдоскоп Изучаю, исследую, творю Мир общения	Шубина С.В. Нурова С.Б. Зайнитдинова А.И. Зайнитдинова А.И., Нурова С.Б.

Дополнительное образование

Кроме внеурочной деятельности, ребята 7-11 классов посещают занятия в кружках по дополнительному образованию

Название ДО	Руководитель ДО
НВС	Хирамагомедов А.М.
Рукодельница	Тыненко Л.Н.
Робототехника	Киреев И.Р.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что все зачисленные дети регулярно посещают занятия. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ СШ с.Рыткучи.

В школе имеется Программа развития школы, которая является основополагающим документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и ЧАО. В Программе есть подпрограммы, в рамках которых реализуются мероприятия в воспитательной работе ОУ:

Подпрограмма «Современная школа»

1) Согласно приказу ОУ от 06.02.2021 №01-11/27 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов ОУ об удовлетворенности качеством услуг и комфортности в МБОУ СШ с. Рыткучи» с 10 февраля по 10 марта 2021 года проведено анкетирование среди родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов по изучению удовлетворенности качеством услуг и с целью определения уровня комфортности учащихся в ОУ. По итогам анкетирования уровень родителей жизнедеятельностью в школе признан удовлетворительный. Степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставления муниципальной услуги составила 100%.

2) Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в ДОЛ и трудоустройством в период летних каникул. За период летней кампании было оздоровлено 90 человек: в 1 смене 47 детей и во второй смене 43 ребенка.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка» Проектория.

Проектория. В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия", направленных на раннюю профориентацию для участников проекта «Билет в будущее» состоялась демонстрация Шоу профессий "Цифровой мир", направленного на знакомство школьников с профессиями цифровой индустрии. В ходе урока школьники познакомились с навыками разработки виртуальной и дополненной реальности, ответили на вопросы викторины и совершили виртуальную экскурсию на предприятие, где аналогичные производственные задачи решают профессиональные разработчики.

29 марта 2021 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» состоялась трансляция нового сезона «Шоу профессий». Первый выпуск был посвящён профессии сварщика. В школе организовали просмотр онлайн-урока, в котором приняли участие обучающиеся 1-11 классов. В ходе открытого урока школьники познакомились с компетенцией «Сварочное дело». Сварочные работы применяются во многих отраслях. Сварщики трудятся на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки, в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, сельское хозяйство. Обучающиеся остались довольны уроком, т.к. узнали много интересного о

современных сварочных технологиях, а также о специальностях этой отрасли, которым можно обучиться после окончания школы. 28 апреля состоялся урок, посвященный профессии электромонтажник. 20 мая 2021 года в рамках проекта «ПроеКТОриЯ» обучающиеся 6 класса приняли участие в онлайн-уроке "Шоу профессий. «Цифровой мир". На открытом онлайн-уроке "Цифровой мир" шестиклассники узнали о профессиях программиста и вебдизайнера. В интересном формате демонстрировалось создание симулятора "Кофе машина".

В апреле было просмотрено 8 онлайн-уроков.

22, 28 сентября просмотрены фильмы «Кулинарное дело» и профессия «Ландшафтный дизайнер»

6, 13 октября показаны фильмы по профессиям "Специалист по аддитивным технологиям", химическая промышленность. Компетенция "Лабораторный химический анализ", профессия "Оператор беспилотных авиационных систем"

5 ноября видеофильмы по профессиям «Швейная промышленность Компетенция "Технологии моды", коллаборация юниорских компетенций чемпионата "ArtMasters", автомобильная промышленность. Компетенция "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"

5 декабря Строительная отрасль Компетенция "Малярные и декоративные работы", спецвыпуск. "Цирковое и эстрадное искусство".

ПроеКТОриЯ — это современная платформа, которая создана для учеников школ для быстрого выбора будущей профессии. Сервис работает с 2016 года благодаря поддержки Министерства просвещения РФ. Это комфортный сервис по подбору лучшей специальности для каждого ученика, основываясь на успехах в дисциплинах и навыках.

Открытые онлайн-уроки были направлены на знакомство обучающихся общеобразовательных организаций с приоритетными отраслями экономики России, востребованными профессиями и соответствующими компетенциями.

Участие школьников (ежегодное) в проекте «Онлайн- уроки финансовой грамотности» Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности" помогает старшеклассникам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперты рассказывают школьникам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Обучающиеся приняли активное участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности. 22 марта в первый день учащимся рассказали о мероприятиях Недели и возможностях участия в них. Провели обзорную «экскурсию» по материалам Недели. Также в конце мероприятия учащиеся активно обсудили слоган Недели в привязке к ситуации пандемии.

23 марта в рамках Недели Такшиным Э.Е. проведен открытый урок по теме: «Деньги: что это такое». На уроке учащиеся освоили такие понятия как деньги, виды денег, функции денег, эмиссия денег, Центральный банк и денежная масса. Узнали, что делать, если денежная банкнота повреждена и рассмотрели правила безопасного пользования банковской картой. И в заключении бурно провели дискуссию по теме: «Наличные и безналичные деньги: достоинства и недостатки».

25 марта учащиеся начальных классов посмотрели образовательный мультсериал в России "Азбука финансовой грамотности со Смешариками". Сериал разработан в студии Смешариков специально для Минфина России и объясняют детям, как разумно обращаться с деньгами.

26 марта воспитанники интерната посмотрели сериал «Моя семья и другие проблемы». Фильм поможет детям разобраться в различных вопросах финансовой грамотности. После просмотра каждой серии, обсудили сюжетные перипетии героев, которые приводят к пониманию важных житейских и поведенческих правил, связанных с разумным отношением к

финансам.

В апреле было просмотрено 8 онлайн-уроков.

- 19 сентября онлайн урок «С деньгами на «ты» или «Зачем быть финансово грамотным»

• **подпрограмма «Цифровая школа»**

1) Участие школьников (ежегодное) в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф). Учащиеся 3, 9 класса

(Жукова В.В., Комаров Р.В.) приняли участие и решали Всероссийскую контрольную работу информационной безопасности Единого урока безопасности в сети 12-16 лет. Учителя прошли курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок»: «Формирование и развитие ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта в объеме 68 часов», Комаров Р.В. «Основы обеспечения информационной грамотности», «Цифровая грамотность педагога» в объеме 285 часов.

В рамках международной акции «Урок цифры» в МБОУ СШ с.Рыткучи с 8 по 22 февраля 2021 года были проведены тематические уроки цифры «Приватность в цифровом мире» для обучающихся 6-11 классов в количестве **52 человек**.

На уроке «Цифровое производство» школьники познакомились с понятиями из сферы автоматизации предприятий и учреждений. Такими, как производство, ERP-система, «умный склад», промышленный интернет вещей, бизнес-аналитика и др. Узнали о специалистах, которые проводят цифровую трансформацию предприятий и как стать специалистом по цифровизации, почему стоит выбрать эту профессию, что надо знать и уметь. Всего просмотрело урок 45 обучающихся.

С 9 по 24 апреля 51 учащийся приняли участие в Цифровом диктанте 2021.

С сентября по январь 59 учащихся приняли участие в международной акции «Урок цифры»

2) Организация работы кружка по робототехнике. Кружок робототехники открыт с начала 2021 учебного года. Имеется 6 наборов Lego MINDSTORMS Education EV3 + «Лего космос». Учебная группа состоит из 15 обучающихся. Занимаясь в кружке, во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности в течение дня, дети приобретают навыки культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять время и силы при изготовлении моделей и, следовательно, планировать деятельность. Наборы используются и для свободного творчества.

16 марта прошли соревнования среди обучающихся 6 класса по Cubo. В ходе соревнований дети проявили командную работу и смекалку. Шестиклассники провели время с пользой и получили заряд положительных эмоций от соревнований.

Во время зимних и весенних каникул участники кружка по робототехнике программировали робота на движение по прямым и криволинейным траекториям, работали с датчиками, конструировали роботов, строили замки Куборо.

• **подпрограмма «Вместе»**

1) Работа с родителями обучающихся. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса. Родительский контроль за организацией питания в школьной столовой (акты имеются), работа Совета Учреждения по разработке и утверждению локальных актов.

• **подпрограмма «Социальная активность»**

1) развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей школьников путем поддержки общественных инициатив и проектов. В ОУ образован добровольческий (волонтерский) отряд «ОЛЫН» под руководством А.Н.Еньшиной

2) Реализация плана «Военно-патриотический клуб» по руководством Г.И.Шубина. В школе несколько лет работает клуб «Отчизна», объединение дополнительного образования военно-патриотической направленности. Клуб посещает 24 учащихся.

Подпрограмма «Программа по формированию культуры здорового питания воспитанников и обучающихся на 2020-2024 годы». Интегрирование в учебные предметы

отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение. Реализация программы осуществляется в течение учебного периода при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках кружковой, и внеурочной работы, летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система классных часов и внеклассных мероприятий согласно планам воспитательной работы 1-11 классов.). В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности. Распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы. Педагогам школы и воспитателям интерната удастся воспитать у детей представление о рациональном питании как составной части культуры здоровья. В увлекательной игровой форме на уроках, на классных часах, внеклассных мероприятиях дети знакомятся с гигиеной питания, узнают о полезных и вредных продуктах, о совместимости и несовместимости продуктов между собой, получают представления о правилах этикета, по формированию навыков и культуры здорового питания, этике приема пищи, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний.

Спортивно-оздоровительное направление

При организации и координации работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни ОУ решает следующие задачи:

- развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, реализацию программ дополнительного образования по физической культуре;
- обеспечение необходимых условий для физической подготовки, укрепление здоровья детей;
- организация содержательного досуга;
- удовлетворение потребности детей в занятиях физической культурой и спортом.
- обеспечение раскрытия социальной значимости физической культуры и спорта, ее роли в оздоровлении нации, формировании здорового образа жизни граждан, борьбе с негативными явлениями - курением, употреблением алкоголя, наркотиков, детской преступностью, проявлениями экстремизма.

С 2020 года в ОУ работает школьный спортивный клуб «ААТГЫР», который имеет свой Устав и программу деятельности школьного спортивного клуба «ААТГЫР». Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ СШ с.Рыткучи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи норм ГТО.

С 2020 года в ОУ работает школьный спортивный клуб «ААТГЫР», который имеет свой Устав и программу деятельности школьного спортивного клуба «ААТГЫР». Школьный спортивный клуб создан в целях широкого привлечения обучающихся, их родителей и педагогических работников МБОУ СШ с.Рыткучи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития детей и взрослых, а также успешной сдачи норм ГТО

Задачи ШСК «ААТГЫР»:

1. Организация физкультурно - оздоровительной работы с обучающимися;
2. Участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
3. Развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
4. Вовлечение учащихся в систематическое занятие спортом;
5. Организация спортивной работы с обучающимися имеющими ограниченные здоровья;
6. Пропаганда здорового образа жизни среди местного населения.

Школьным спортивным клубом проведены такие мероприятия, как

1. Всероссийский день бега «Кросс нации-2021»

2. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания-2021»

3. Соревнования по футболу

4. Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры-2021»

5. Соревнования по национальной борьбе.

Количество работников учреждения осуществляющих работу по физической культуре спорту на 31 декабря 2021 г. составляет -2 человека: 1 – учитель физической культуры, 1 педагог дополнительного образования. Образование: среднее специальное. Категория – первая КК, высшая КК.

Материально-техническая база школы обеспечивает выполнение обязательного минимума общеобразовательных программ по физическому воспитанию. В школе имеется спортивный инвентарь, спортивный зал, кабинет учителей физкультуры, тренажерный зал, имеются душевые и санузлы.

Спортивный зал школы укомплектован необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, которые необходимы для реализации федеральных государственных образовательных стандартов по физической культуре и соответствуют правилам безопасности занятий по физической культуре в урочное и внеурочное время.

Вся работа ОУ по организации спортивно-массовой и физкультурной работы строилась согласно календарного плана спортивно-массовых мероприятий. Задачей учреждения является обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни среди населения.

В режим дня школы включены все виды физкультурно-оздоровительной работы, чередование которых с учебными занятиями обеспечивает высокий уровень двигательной активности, в известной степени снижает утомляемость учащихся и повышает эффективность учебной деятельности. Распорядок дня включает: физкультминутки на предметных уроках, уроки физической культуры, работу спортивных секций, прогулки на свежем воздухе во внеурочное время.

Были проведены массовые физкультурно-спортивные мероприятия, посвящённые Дню образования Чукотского автономного округа, Всероссийского дня бега «Кросс Наций-2020» и Всероссийских массовых соревнований по баскетболу «Оранжевый мяч». С 4 по 8 января 2021 года, в рамках Всероссийских массовых соревнований «Декады спорта и здоровья» проведены также спортивные мероприятия.

- «Лыжня России»,
- «День физкультурника»,
- «Соревнования по игровым видам спорта»
- «Всероссийский фестиваль ГТО»,
- «Соревнования по северному многоборью»,
- «Зарница»,
- «Спартакиада допризывной молодежи»,

В 2021 года в МБОУ СШ продолжил действовать волонтерский добровольческий отряд «Оолын», численность которого 12 человек. Руководитель отряда - Еньшина А.Н.

Цель и задачи:

Целью волонтерского отряда является развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Основными задачами являются:

- поддержка ученических инициатив;

- содействие всестороннему развитию учащихся, формированию у них активной жизненной позиции;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

За 2021 год волонтерами проведены мероприятия:

- Организационное заседание волонтерской команды
- Агитация кандидатов на выборы школьного президента
- Сбор волонтеров по подведению итогов и будущих мероприятий
- Участие в благотворительной акции «Помоги собраться в школу»
- Посильная помощь пожилым людям в День пожилого человека
- Участие в поздравлении на День учителя
- Организация и проведение игры на свежем воздухе «Пятнашки»
- Изготовление памяток для учащихся «Как противостоять коррупции»
- День матери (открытки с поздравлениями)
- Участие в акции «Мы против СПИДА»
- Акция «Я волонтер»
- Организация Новогодних мероприятий
- Организация и проведение игры на свежем воздухе
- Акция «Сохраним учебники»
- Акция «Что мы знаем о блокаде Ленинграда?»
- Участие в акции «Мой родной язык»
- Организация и поздравление ко Дню защитника Отечества
- Участие в поздравлении к Международному женскому дню.
- Изготовление буклетов «Мы против наркомании»
- Помощь в организации зимнего фестиваля школьников «Президентские спортивные игры»
- Акция «Я живу на планете Земля»
- Участие в акции «Государственный флаг России»
- Участие в празднике День Победы
- Волонтерская акция «Чистая планета»

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 2021 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- совершенствовать единую систему школьного и классного ученического самоуправления;
- продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью;
- совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
- продолжить развитие школьных традиций.

5. Востребованность выпускников

В МБОУ СШ с.Рыткучи ведется ежегодный мониторинг социализации выпускников в 2020 году:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуск ка	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Всего	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	16	6	0	9	3	0	1	0	1
2020	19	11	0	8	2	0	2	0	0
2021	16	8	1	6	4	0	4	0	0

Выпускники 9 класса, поступают в Чукотский многопрофильный колледж и продолжают обучение в МБОУ СШ с.Рыткучи. Количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения остается на низком уровне. Абсолютное большинство выпускников ориентированы на поступление в средние профессиональные образовательные организации.

6. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 17 педагогов. Из них 11/65% педагогов имеют высшее образование, 6/35% человек имеет среднее специальное образование. В 2021 2/12%- на соответствие занимаемой должности. Педагогов с высшей категорией 1/0,1% первой квалификационной категорией 7/41%, доля педагогов без категории 6/35%, с соответствием занимаемой должности 3/18%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала через прохождение курсовой подготовки.

Курсовая подготовка в ГАУ ДПО ЧИРО и ПК г. Анадырь

№	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	«Технология развития одаренности младших школьников»	25.01.2021 – 03.03.2021	2	96
2	«Оказание психолого-педагогической помощи»	25.01.2021 – 03.03.2021	1	72
3	«Современные методы профессиональной ориентации обучающихся в образовательной организации»	25.01.2021 – 03.03.2021	1	72
4	«Организация и сопровождение обучения с использованием дистанционных образовательных технологий»	25.01.2021 – 03.03.2021	3	72
5	«Экологическое воспитание и просвещение в современной образовательной среде»	25.01.2021 – 03.03.2021	1	72
6	«Изучение преподавания русского языка и родной русской литературы»	15.02.2021- 26.03.2021	1	72

	в основной школе»			
7	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	22.03.2021- 28.04.2021	1	72
8	«Особенности преподавания фольклора с учетом региональных особенностей Чукотского автономного округа»	22.03.2021 - 28.04.2021	1	72
Итого			11	600ч

Курсовая подготовка в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов.

Дистанционная педагогическая школа «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций»

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» г. Красноярск

№	Тема	Дата	Кол-во часов	Кол-во учителей
1	«Организация работы классного руководителя в ОУ»	09.06.2021	250	5
2	«ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.	13.12.2021	44	3
3	«ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31.05.2021г.	14.12.2021	44	5
4	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	25.12.2021	36	12
5	«Охрана труда»	29.08.2021	36	1
6	«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»	29.08.2021	36	1
7	«Гражданская оборона и защита от ЧС природного и техногенного характера»	30.08.2021	36	1
8	«Детская психология. Диагностика особенностей развития»	12.02.2021	300	1
9	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	20.01.2021	36	2
10	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО»	13.01.2021	36	1
11	«Инновационные технологии в образовании и их применение в условиях реализации ФГОС НОО»	16.02.2021- 27.02.2021г	72	1
12	«Психолого-педагогические основы работы с детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов»	01.02.2021- 13.02.2021г	72	1
13	«Навыки оказания первой помощи в	15.05.2021	36	5

	образовательных организациях»			
		Итого	1034	39

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий

№	Наименование организации	Тема	Дата прохождения	Кол-во учителей	Кол-во часов
1	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	«Школа современного учителя» «Оценка предметных и методических компетенций»	20.05.2021-15.10.2021	1	100
2	АНО ДПО «Международный институт образования и развития»	«Учебно-методические аспекты обучения школьному курсу русского языка в условиях ФГОС»	05.08.2021-18.08.2021	1	72
3	АНО ДПО «Платформа»	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»	13.01.2021-16.01.2021	1	16
4	ДПО ИПиПК г. Новосибирск	«Профилактика коррупции в образовании»	02.01.2021-12.02.2021	1	36
5	ГАО ДПО Институт Развития Образования РБ 2021г.	«Инновационные технологии в образовании и их применении в условиях реализации ФГОС НОО»	16.02.2021-27.02.2021	1	72
Итого				5	296ч.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал (Дневник ру.).

7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами:

<i>Показатель:</i>	наличие	автоматизированного	<i>Фактический</i>
--------------------	---------	---------------------	--------------------

рабочего места:		показатель
начальное общее образование:	100% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	4 кабинета начальных классов
основное и среднее общее образование:	72% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом	Всего 11 учебных кабинетов, в 8 учебных кабинетах имеется автоматизированное рабочее место: 1. кабинет истории и обществознания 2. кабинет математики 3. кабинет английского языка 4. кабинет информатики 5. кабинет физики 6. кабинет биологии, химии и географии 7. кабинет русского языка и литературы 8. кабинет русского языка и литературы В остальных кабинетах имеется системный компьютерный блок, монитор.
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется (16 компьютеров)
Количество обучающихся на 1 компьютер		3,5

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полном мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет биологии и географии;
- два компьютерных класса;
- кабинет родного языка;

В 2021 году для реализации мероприятий по поддержке творчества обучающихся инженерной направленности (субсидии из окружного бюджета, софинансирование) было приобретено оборудование для робототехники.

На реализацию мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа в 2021 году было приобретено оборудование и материалы в кабинет технологии:

№ п/п	Наименование оборудования и материалов	Ед.изм.	Количество
1.	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"	упак.	1
2.	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани. Рукоделие"	упак.	1
3.	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани. Рукоделие"	упак.	1
4.	Швейная машина	шт.	5
5.	Блендер	шт.	5
6.	Утюг	шт.	2
7.	Коврик антипригарный	шт	10
8.	Подложка	шт	60
9.	Венчик	шт	5

10.	Форма для шоколада	шт	10
11.	Набор форм для печенья	шт	5
12.	Набор для выпечки	шт	10
13.	Шпатель кондитерский	шт	10
14.	Скалка с ручками	шт	10
15.	Набор кондитерских мешков	шт	6
16.	Набор форм для вырезания печенья	шт	5
17.	Скребок кондитерский	шт	5
18.	Форма для выпечки	шт	73
19.	Шприц кондитерский	шт	10
20.	Набор насадок кондитерских	шт	3
21.	Инструмент украшения торта бусинами	шт	10
22.	Набор кондитерских кисточек	шт	10
23.	Коврик с разлиновкой	шт	10
24.	Лопатка кондитерская	шт	10
25.	Форма для печенья	шт	10
26.	Форма для выпечки разъемная	шт	10
27.	Доска разделочная	шт	10
28.	Кружка мерная	шт	5
29.	Набор сит	шт	5
30.	Терка четырехгранная	шт	5
31.	Овощечистка вертикальная	шт	6
32.	Набор кулинарных лопаток	шт	10
33.	Щипцы универсальные	шт	10
34.	Фартук полиэтиленовый	шт	1
35.	Дуршлаг	шт	5
36.	Набор кухонных принадлежностей	шт	5
37.	Перчатки виниловые	шт	1
38.	Кухонный набор	шт	10
39.	Набор кухонный на подставке	шт	3
40.	Фартук	шт	10
41.	Колпак повара	шт	10
42.	Перчатки виниловые	шт	1
43.	Кухонный набор	шт	10
44.	Мел портновский	шт	60
45.	Булавки английские	шт	2
46.	Булавки портновские	шт	2
47.	Булавки портновские	шт	2
48.	Сантиметровая лента	шт	10
49.	Косая бейка	шт	10
50.	Ножницы универсальные	шт	10
51.	Линейка закройщика	шт	10
52.	Паутинка клеевая	шт	10
	Итого	х	520

На третьем этаже здания оборудован актовый зал.

В отдельно стоящем здании интерната имеется столовая на 80 посадочных мест. В течении 2021 года проводилось оснащение пищеблока и столовой новым оборудованием:

- морозильные лари в количестве 2 единиц;
- машина картофелеочистительная 1 единица;

В целях реализации мероприятий по оснащению школ оборудованием для проведения муниципального этапа зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) было приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Пневматическая винтовка МР-61 4,5 мм	1
2.	Мишени чёрные (50 шт)	10
3.	Пули пневматические Бета 4,5 мм 0,52 г (300 шт)	8
	ИТОГО	19

Для проведения массовых физкультурных мероприятий среди различных категорий населения была приобретена наградная, сувенирная продукция и оформительская атрибутика

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Медаль	44
2	Медали за 1 место (золото)	183
3	Медали за 2 место (серебро)	183
4	Медали за 3 место (бронза)	123
5	Грамоты	653
6	Кубок 1 место	15
7	Кубок 2 место	12
8	Кубок 3 место	11
9	Кубок спортивный	82
10	Кубок Лучший игрок	19
11	Кубок Лучший вратарь	7
	ИТОГО	1332

Спортивная площадка на территории здания интерната оборудована лестницами в количестве 6 единиц, турниками.

Все учащиеся 1-11 классов в 2021 году были обеспечены учебниками. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, от 23.12.2020 г. №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15345 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 124 единицы в год;
- объем учебного фонда – 7121 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
	Учебная	7 121	2 728
	Педагогическая	130	15
	Художественная	6 344	66
	Справочная	1 315	32

Языковедение, литературоведение	148	19
Естественно-научная	96	18
Техническая	6	2
Общественно-политическая	6	6

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 344 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день. Читением практически охвачено 100% учащихся, но систематически читают около 27% учащихся, в основном учащиеся 3-4, 9-11 классов школы.

На официальном сайте школы систематически размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Общие выводы и предложения:

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекаре лежит глубокая воспитательная деятельность. Но для более успешной ее работы необходимо следующее:

- требуется постоянное обновление книжного фонда: существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется недостаточно, для этого необходимы средства.

- необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Выводы: школьная библиотека выполняет необходимый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Цели и задачи выполняются. В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования , утверждённое приказом МБОУ СШ с.Рыткучи от 21 .05.2019 №02-02/101 (с изменениями от 07.12.2020 №02-02/19)

Внутренняя система оценки качества образования в школе (далее — ВСОКО) — организационная модель, предусматривающая систематическое осуществление сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения школьниками программных требований, условиях реализации основных и дополнительных образовательных программ с последующим определением проблем и коррекцией недостатков.

Внутренняя оценка качества образования в школе в условиях ФГОС включает три содержательных блока — качество реализации ООП, показатели условий для ее реализации и учебные достижения школьников.

Промежуточная аттестация

Согласно приказу Департамента образования и науки Чукотского автономного округа от 26.03.2021 г. № 01-21/174 «Об использовании результатов процедур независимой оценки качества образования учащихся 1-х, 8-х и 10-х классов и Всероссийских проверочных работ обучающихся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11-х классов общеобразовательных организаций Чукотского автономного округа по отдельным учебным предметам в 2021 году», приказа ОУ от 30.04.2021 №01-11/95 для внутренней системы оценки качества образования обучающихся 1-х, 6 - 8-х, 10-11-х классов были использованы результаты независимой оценки качества образования и ВПР в рамках образовательного процесса. Промежуточная аттестация по итогам 2020/21 учебного года проведена по тем предметам, по которым не было процедур НОКО и ВПР:

- английский язык- 2-11 классы;
- биология – 6,8,10 классы;
- химия – 8-11 классы;
- ОБЖ – 8 - 11 классы;
- география - 8,10 классы;
- история –8,10 классы;
- обществознание – 8,10 классы;
- история и культура Чукотки – 8 класс;
- МХК- 8-11 классы.

В 1-2 классах прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Таблица 1. Результативность промежуточной аттестации по английскому языку

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	6	5	1	2	1	1	60%	80%
3	7	6	1	2	3	1	50%	83%
4	7	4	-	1	3	-	25%	50%
6	14	10	2	4	2	2	60%	80%
7	22	21	3	4	8	6	33%	71%
8	16	12	2	4	4	2	50%	83%
9	14	13	1	3	7	2	30%	84%
10	11	9	-	2	6	1	22%	88%
11	4	3	-	2	1	-	66%	100%
Итого	101	83	10	24	35	15	41	82 %

Контрольную работу по английскому языку выполнили 83 учащихся. Успеваемость составила – 82%, качество знаний – 41%, средний балл – 3,4.

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	14	14	2	11	1	0	93%	100%
8	17	16	5	7	4	0	75%	100%
10	11	10	1	6	3	0	70%	100%
Итого	42	40	8	24	8	0	75%	100%

Контрольную работу по биологии выполнили 40 учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 75%, средний балл – 3,4

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по химии

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	4	4	0	0	3	1	-	75%
10	11	11	0	1	8	2	10%	82%
9	15	15	0	2	8	5	13%	67%
8	16	16	1	7	6	2	50%	88%
Итого	46	46	1	10	25	10	24%	79%

Контрольную работу по химии выполнило 46 учащихся. Успеваемость составила – 79%, качество знаний – 24%, средний балл – 3,1.

Таблица 4. Результативность промежуточной аттестации по ОБЖ

Класс	По	Выпол.	Оценки	%	%
-------	----	--------	--------	---	---

	<i>списку</i>	<i>работу</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>кач-ва</i>	<i>усп-ти</i>
8	16	16	7	8	1	0	94%	100%
9	15	15	4	9	2	0	87%	100%
10	11	11	6	2	3	0	73%	100%
11	4	4	3	1	0	0	100%	100%
<i>Итого</i>	<i>46</i>	<i>46</i>	<i>20</i>	<i>20</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>87%</i>	<i>100%</i>

Контрольную работу по ОБЖ выполнило 46 учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 87%, средний балл – 4,3.

Таблица 5. Результативность промежуточной аттестации по географии

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	16	16	4	8	4	0	75%	100%
10	11	10	3	4	3	0	70%	100%
<i>Итого</i>	<i>27</i>	<i>26</i>	<i>7</i>	<i>12</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>73%</i>	<i>100%</i>

Контрольную работу по географии выполнило 26 учащихся. Успеваемость составила – 100%, качество знаний – 87%, средний балл – 4.

Таблица 6. Результативность промежуточной аттестации по обществознанию

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	16	16	0	8	6	1	88%	50%
10	11	11	1	4	6	0	46%	100%
<i>Итого</i>	<i>27</i>	<i>27</i>	<i>1</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>1</i>	<i>48%</i>	<i>97%</i>

Контрольную работу по обществознанию выполнило 27 учащихся. Успеваемость составила – 97%, качество знаний – 48%, средний балл – 3,4.

Таблица 7. Результативность промежуточной аттестации по истории

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. Работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	14	14	6	4	4	0	71,4%	100%
10	11	11	0	4	7	0	37%	100%
<i>Итого</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>11</i>	<i>0</i>		

Контрольную работу по истории выполнило 25 учащихся. Успеваемость составила – 97%, качество знаний – 48%, средний балл – 3,8.

Таблица 8. Результативность промежуточной аттестации по истории и культуре Чукотки

<i>Класс</i>	<i>По списку</i>	<i>Выпол. работу</i>	<i>Оценки</i>				<i>% кач-ва</i>	<i>% усп-ти</i>
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	16	16	4	6	5	1	63%	94%

Контрольную работу по истории и культуре Чукотки выполнило 16 учащихся. Успеваемость составила – 94%, качество знаний – 63%, средний балл – 3,8.

Таблица 9. Результативность промежуточной аттестации по МХК

Класс	По списку	Выпол. Работу	Оценки				% кач-ва	% усп-ти
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	16	16	4	6	5	1	63%	94%
9	15	15	2	8	5	0	66%	100%
10	11	11	1	6	4	0	64%	100%
11	4	4	4	0	0	0	100%	100%
Итого	46	46	11	20	14	1	67%	98%

Контрольную работу по МХК выполнило 46 учащихся. Успеваемость составила – 98%, качество знаний – 67%, средний балл – 3.9.

Сравнительный анализ результатов АКР в разрезе отдельных учебных предметов за 1 полугодие 2021-2022 учебного года

На основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с планом работы внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год, в целях контроля качества знаний обучающихся с 13.12.2021г. по 23.12.2021г. проведены административные контрольные работы по учебным предметам: русский язык, литература, математика, алгебра, геометрия, английский язык, история, обществознание, биология, география, химия, физика, родной язык согласно графику проведения контрольных срезов. При проведении административного контроля нарушений процедуры проведения АКР не выявлено. Приказ № 01-11/222 от 07.12.2021г. Сроки проверки: с 13.12.2021г. по 23.12.2021г. Цель административного среза: выявление фактического уровня знаний, умений, навыков обучающихся на конец I полугодия 2021-2022 учебного года по предметам, включенным в ВПР.

Форма административного среза: контрольная работа, тест.

	Предметы	По списку	Писали работу	оценки				% качества	% успеваем
				5	4	3	2		
1.	Русский язык	104	102	6	30	51	15	35%	85%
2.	Литература	87	87	5	31	40	11	41%	87%
3.	Алгебра	38	36	3	7	15	11	28%	69%
4.	Геометрия	38	34	1	8	19	6	26%	82%
5.	Математика	66	61	7	13	31	10	33%	83%
6.	Английский язык	88	84	1	19	44	20	24%	76%
7.	История	73	69	0	14	41	14	20%	80%
8.	ИКЧ	41	40	2	11	20	7	33%	83%
9.	Обществознание	73	69	2	22	36	8	32%	84%
10.	Биология	88	87	12	45	30	0	66%	100%
11.	География	88	87	11	44	32	0	63%	100%
12.	Химия	59	59	3	23	31	2	44%	97%
13.	Физика	74	69	3	23	37	5	36%	91%
14.	Родной язык	13	13	0	2	11	-	15%	100%
Среднее значение по школе				56	292	423	109	35%	87%

Результаты административных контрольных работ можно считать удовлетворительными: успеваемость на допустимом уровне – 87%, качество знаний 35%.

Проведенные контрольные срезы частично подтвердили оценки обучающихся за I полугодие.

Всероссийские проверочные работы

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. В ВПР-2021 приняли участие 56% (64 из 115 учащихся) школьников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2021 года в 4-м классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	0	4	3	0	57 %	0	4	3	0	57%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Окружающий мир

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	1	3	3	0	57%	1	3	3	0	57%

Вывод: В сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по окружающему миру, 7 человек получили такую же отметку. Учащиеся подтвердили свои знания.

Итоги ВПР 2021 года в 6-м классе

Обучающиеся 6-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Обществознанию», «География».

Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	3	5	6	0	57,14	3	5	6	0	57,14

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по русскому языку соответствуют удовлетворительному уровню освоения предмета русский язык в 6 классе. Средний балл – 36,4 б., средний процент выполнения ВПР – 71,57%

Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	8	6	0	57	0	8	6	0	57

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по математике в 6 классе не показали расхождение между отметками за 2020 - 2021 уч.г. и отметками за ВПР. Качество знаний и успеваемость осталось на должном уровне.

Обществознание

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	1	9	3	0	76,7	2	8	3	0	76,7

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Средний балл за выполнение проверочных заданий по обществознанию составил – 16,5 балла, средний процент выполнения – 69,4, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предмета «Обществознание» в 6 классе.

География

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	10	4	0	71%	3	7	4	0	71%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Итоги ВПР 2021 года в 7-м классе

Обучающиеся 7-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознанию», «Историю», «Географию», «Физику».

Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	9	9	0	59%	4	9	8	1	59%

Вывод: В сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по русскому языку, 21 человек получили такую же отметку, 1 учащихся получил на 1 балл меньше.

Средний балл за выполнение проверочной работы - 32,86 баллов, средний процент выполнения заданий – 69,9%, что соответствует удовлетворительному уровню знаний русского языка.

Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	11	8	1	59	2	11	8	1	59%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Результаты ВПР по математике 7 классе показали расхождение между отметками за 3 четверть 2020- 2021 уч.г. и отметками за ВПР в пределах допустимой нормы. Качество знаний и успеваемость не понизились.

История

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	4	11	7	0	68%	4	11	7	0	68%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Обществознанию

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	7	9	6	0	73	7	8	7	0	68

Вывод: средний балл за выполнение заданий – 17 баллов, средний процент выполнения ВПР – 74%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения программы по обществознанию в 7 классе.

Биология

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	7	9	0	59%	6	7	9	0	59%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по биологии, подтвердили свои оценки по предмету. Средний балл за выполнение заданий – 17 баллов, средний процент выполнения ВПР – 62%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения программы по биологии в 7 классе.

География

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	6	8	8	0	64%	7	8	7	0	68%

Вывод: в сравнении с 3 четвертью, за ВПР по географии, качество знаний увеличилось. Учащиеся 7 класса справились с заданиями ВПР по географии, подтвердили свои оценки по предмету.

Физика

Класс	За 3 четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	10	9	0	59%	3	10	9	0	59%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Английский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	3	9	10	0	54,5%	3	8	11	0	50%

Вывод: качество знаний за ВПР в сравнении с качеством знаний в 3 четверти уменьшилось. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по английскому языку.

Итоги ВПР 2021 года в 8-м классе

Обучающиеся 8-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Историю», «Химия».

Русский язык

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	5	5	7	0	58,8%	5	4	7	1	52,9%

Вывод: в сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по русскому языку, качество знаний и успеваемость понизились. Учащиеся в целом неплохо справились с предложенными им заданиями. Средний балл за выполнение проверочной работы составил 35,65 балла, средний процент выполнения – 69,82%, что соответствует удовлетворительному уровню освоения предметной области «Русский язык».

Математика

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	9	7	0	59 %	1/6	9/53	6/35	1/6	59%

Вывод: в сравнении с отметками, полученными в 3 четверти, за ВПР по математике, успеваемость понизилась (94%). Результаты всероссийской проверочной работы по математике в 8 классе показали расхождение между отметками за четверть и отметками за ВПР в пределах допустимой нормы. Качество знаний не понизилось, успеваемость понизилась на 6 %.

История

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	4	6	6	0	63%	4	6	6	0	63%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу. Средний балл за выполнение заданий составил – 13,37 балла, что соответствует удовлетворительному уровню освоению предметной области «История», средний процент выполнения проверочных работ - 55,68%.

Химия

Класс	За третью четверть 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	2	8	7	0	58,8	4	7	6	0	65%

Вывод: в сравнении с отметками за 3 четверть, качество знаний за ВПР по химии повысилось. Средний балл за выполнение заданий по химии составил – 20,24 балла, средний процент выполнения проверочных работ – 56,7, что соответствует удовлетворительному уровню освоению предметной области «Химия».

Итоги ВПР 2021 года в 11-м классе

Обучающиеся 11-го класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем

учебным предметам: «География», «Химия», «История», «Физика».

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	4	0	0	100	0	4	0	0	100

Вывод: в сравнении с отметками, полученными за 1 полугодие, за ВПР по географии, 4 обучающихся получили такую же отметку. Качество знаний и успеваемость не снизились. Учащиеся подтвердили свои знания.

Химия

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Биология

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				качество знаний	итоги ВПР				качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	4	0	0	100%	0	4	0	0	100%

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

История

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Английский язык

Класс	За первое полугодие 2020 – 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0	3	1	0	75

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Физика

Класс	За первое полугодие 2020– 2021 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	0	3	1	0	75	0/0	3/75	1/25	0/0	75

Вывод: 100% обучающихся подтвердили отметки по журналу.

Общий вывод по результатам ВПР-2021

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Более 75% обучающихся подтвердили своей отметки за 2020/21 учебный год.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Был издан приказ от 18.05.2021 №01-11/104 «Об организации и корректировке образовательного процесса на основе результатов ВПР 2021 года». Руководителю школьного

методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Вывод: формы и методы контроля соответствуют задачам педагогического коллектива на 2021 год. Результаты ВШК своевременно оформляются в виде справок и приказов, обсуждаются на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, приняты меры по ликвидации выявленных нарушений, что обеспечивает функционирование школы в благоприятном режиме.

В отчетном периоде проводился опрос родителей (законных представителей) обучающихся (приказы ОУ от 06.02.2021. №01-11/27 «О проведении анкетирования удовлетворенности обучающихся, родителей и педагогов качеством образовательных услуг, и комфортности в МБОУ СШ с. Рыткучи», от 05.03.2021 №01-11/42 «Об итогах проведения анкетирования «Удовлетворенность обучающихся родителей и педагогов качеством образовательных услуг, и комфортности в МБОУ СШ с. Рыткучи». В анкетировании приняли участие 54 родителей, удовлетворены условиями и качеством предоставляемой услуги 54 чел. ($54/54 \cdot 100 = 100\%$). В анкетировании приняли 14 педагогов из 14 (100% от общего числа), которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов. По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности ОУ.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,13

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (ГВЭ)	балл	3,25
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (ГВЭ)	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (15)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		13(11%)
– федерального уровня		4(3 %)

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12 (71%)
– высшим педагогическим образованием		12 (71%)
– средним профессиональным образованием		5 (29%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (29%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
– с высшей		2
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,617
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,56

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод по результатам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.

2. Школа функционирует стабильно в режиме развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством информации, размещаемой на школьном сайте.

8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся;
- вовлечения родителей в процесс воспитания.

2. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности.

3. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, системы управления и организации внутришкольного контроля.

4. Вести целенаправленную работу по подготовке учащихся к ГИА в 9 и 11 классах.

5. Совершенствовать работу над формированием личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебных предметов, соответственно требованиям ФГОС.